

ANNEXE
(aux statuts de l'association "La Semilla")
Document fondateur

L'Association "La Semilla" (La graine, en espagnol) est une association "loi 1901" dont le siège social est basé à Paris. **Son but principal est d'aider à la création et au soutien d'écoles, dans différents pays et dans des lieux spécifiques.** Ces écoles seront des semences pour contribuer au changement vers un monde plus libre, fraternel et en équilibre durable.

L'association vise également à :

- promouvoir et partager un type d'éducation permettant d'aider à ce changement notamment en organisant des événements (conférences, expositions, etc.) ;
- protéger des savoirs et sociétés traditionnelles qui ont incarné un équilibre durable et une relation respectueuse avec l'environnement ;
- tisser des échanges éducatifs et culturels avec les pays concernés et promouvoir ainsi la langue, la culture et l'image de la France.

Les écoles soutenues par LA SEMILLA visent à inscrire l'enfant dans un présent qui change, à l'aider à être un pont entre un passé oublié (mais à redécouvrir) et un futur qui se dessine, entre des traditions locales et une culture internationale. Tout en s'appuyant sur une base de savoirs fondamentaux, elles ont une approche dynamique de la connaissance et veulent aider l'enfant à devenir un adulte créatif qui aura des ressources pour s'adapter à la réalité de demain. Mais l'objectif le plus important demeure de contribuer à le rendre conscient et relié, dans l'empathie, à la nature, à l'autre et à lui-même, pour remplacer la compétition par la coopération.

Pour cela, elles s'appuient d'une part sur **des axes pédagogiques et éducatifs qui s'inspirent de principes, d'idées et de méthodes, issus de certaines écoles dites "alternatives" :**

- **une prise en compte de chaque enfant, avec ses particularités et dans toutes ses dimensions :** physique, émotionnelle, psychique et spirituelle. Pour y parvenir, l'enseignement privilégie des pédagogies spécifiques (telles Montessori ou Freinet) qui laissent une large place à l'écoute, l'expérimentation, le jeu et favorisent l'implication des parents dans l'école. Une option de scolarisation "à temps partiel" est également offerte afin de s'adapter aux possibilités et désirs de certains parents et enfants. L'objectif global de la pédagogie est d'amener l'enfant vers une autonomie et une "liberté responsable" ;
- **une dimension "internationale" dans les apprentissages et les échanges linguistiques et culturels.** Certains enseignants étant de langue maternelle française, l'enseignement comporte des parties en **français (bilinguisme)** et également des cours d'anglais. Ces écoles accueillent à cette fin des professeurs ou assistants français de manière temporaire ou définitive ;
- **une dimension sociale :** ces écoles favorisent, dans des pays souvent marqués par de fortes inégalités socio-éducatives, une intégration des enfants dont les parents ont peu de moyens financiers. Pour cela, des bourses ou la gratuité sont proposées aux familles les plus modestes. Plus généralement, ces écoles se veulent ouvertes à tous les enfants, quels que soient leurs moyens économiques, leur culture, leur religion ou croyance.

Elles s'appuient d'autre part sur des axes innovants, le dernier étant probablement encore unique au monde :

- **un focus est donné sur les technologies de l'information et de la communication** (internet, ordinateurs, smartphones, objets connectés, etc.). L'objectif est, dans un monde où ces technologies deviennent omniprésentes, d'en comprendre vraiment leur fonctionnement et les enjeux sous-jacents afin de savoir les utiliser et les maîtriser ;
- **une intégration forte de la relation entre l'enfant et la nature** ainsi que des enjeux et pratiques concrètes liés à la protection de l'environnement ;
- **le respect, la connaissance et la préservation des savoirs et sagesse issus des sociétés traditionnelles. Des rencontres/enseignements par des représentants de ces sociétés sont prévus à cet effet.**

Pour ces raisons, le choix a été fait de créer la première école soutenue par l'association "La Semilla" dans la région de **la Sierra Nevada de Santa Marta en Colombie**. Marquée par des inégalités sociales fortes, cette région est aussi unique au monde d'un point de vue de ses richesses naturelles, culturelles et anthropologiques. Elle héberge en effet à la fois la plus haute montagne en bord de mer de la terre (5700 m) et la dernière civilisation précolombienne en état de marche (indiens Koguis, Arhuacos, Wiwas et Kankuamos), et ce juste à côté d'une grande ville (Santa Marta, plus de 400 000 habitants). Celle-ci attire de plus en plus d'européens et de français et comporte même une Alliance française mais pas encore d'école ou de lycée français. A la fois encore très préservée et menacée (arrivée du tourisme, exploitations de minerais, culture d'huile de palme, etc.), la région de la Sierra Nevada de Santa Marta, que les indiens appellent "le cœur du monde", symbolise donc les choix auxquels notre humanité est confrontée et constitue un écrin idéal pour démarrer notre projet éducatif, pour semer notre première graine.